

屏東縣 114 年度推展家庭教育實施計畫【性別教育】計畫一覽表

計畫名稱	活動對象	申請單位數
3-1-1「數位時代在走 性別觀念要有」實施計畫	家長、社區民眾	1
3-1-3「給家一個擁抱」實施計畫	家長、社區民眾	2
3-1-4 性別多元無所不在	家長、社區民眾	1
3-2-1「經」彩人生，由你作主實施計畫	家長、社區民眾	1
3-2-3 從性別角度尋找自我	家長、社區民眾	1

3-1-1 「數位時代在走 性別觀念要有」實施計畫

一、依據：教育部 114 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：加強數位網路性別暴力的辨識與警覺，並進行預防及遠離；看見傳統習俗下的性別議題，透過講師的分享，調整傳統思維模式。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○○

四、辦理日期：114 年 4 月至 11 月，計 2 場次

五、活動對象：家長、社區民眾

六、活動方式：講座

七、活動地點：○○○

八、議題說明：性別-1、3、4

(一)性別平等意識成長

(三)性別角色的突破與性別歧視的消除

(四)社區女性增能

九、活動內容：

場次	時數	課程名稱	課程內容	講師	講師專長及經歷
1	2	數位網路性別 識讀與防治觀念	1. 數位性別暴力 防治宣導 2. 數位網路性別 識讀與防治觀念	謝佩珊老師	1. 高雄市高中教師 2. 教育部中央團性別議題 輔導員 3. 教育部性別事件高階調 查人員
				李佩珊老師	1. 高雄市高中教師 2. 高雄市性別人才資料庫 3. 教育部第七屆性別平 等教育委員 (105-106) 、高雄市學生心理諮商中 心主任 (99-101 年)

2	2	性別與習俗偏見	1. 性別暴力零容忍宣導 2. 性別與習俗偏見	黃蘭卿老師	1. 屏南社大副校長/女力講師 2. 教育部樂齡核心課程規劃師 3. 屏東縣性別教育主流人才庫師資 4. 國家婦女館人才庫師資
				黃嘉韻老師	1. 財團法人高雄市女性權益促進會理事 2. 社團法人高雄市性別公民行動協會理事長 3. 屏東縣性別教育主流人才庫師資

註：講師名單可參照「教育部性平教育人才庫」、「屏東縣建置性別主流化人才資料庫」或各縣市政府性別人才資料庫講師。

十、宣導方式：利用網站公告、公文發送及活動宣傳等方式。

十一、經費概算：詳如經費概算表。

十二、預期效益：

(一)質的效益：透過本研習活動使本縣民眾，了解數位性別暴力的辨識與相關防治觀念，並學習到傳統習俗所帶有的性別歧視等議題，翻轉傳統思維模式。

(二)量的效益：預計使 60 人次以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。

114 年度家庭教育分項實施計畫項目經費

☐申請表

☒核定表

計畫名稱：3-1-1 「數位時代在走 性別觀念要有」實施計畫								
經費項目		計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	外聘講師鐘點費	2,000	節	4	8,000	2 節*2 場		
	印刷費	1,200	式	1	1,200	含海報印刷、講義、成果報告		
	場地布置費	1,000	場	2	2,000	2 場(含講台布置、清潔費)		
	膳費(四)	40	人次	70	2,800	茶水費 35 人(含工作人員)*2 場		
	補充保費	169	式	1	169	按外聘講師鐘點費金額 8,000 元之 2.11%計列。		
	小計				14,169			
	雜 支	731	式	1	731	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 3. 按業務費 6%以內計支。		
總 計					14,900			

承辦人

主計

機關首長

3-1-3 「給家一個擁抱」實施計畫

一、依據：教育部 114 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：

- (一) 加強社區民眾對於多元性別樣態之生活處境，以及對多元型態家庭之支持與認識，以建立擁抱多元、融合共好的祥和社會。
- (二) 面對台灣已是民主、開放的多元社會，以較為活潑的遊戲方式，與民眾一同反思性別刻板印象與傳統的家庭價值觀念，讓更多不同樣貌的家庭經驗、家庭成員被看見、被尊重。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○○

四、辦理日期：114 年 4 月至 11 月，計 1 場次

五、活動對象：家長、社區民眾

六、活動方式：講座

七、活動地點：○○○

八、議題說明：性別-1、2

(一) 性別平等意識成長

(二) 多元型態家庭的認識與尊重

九、活動內容：

場次	時數	課程主題	課程內容	講座/帶領人
1 (114 年 4-11 月)	1	翻轉俗諺中的家庭意識形態	探討家庭的樣貌變遷與常見之多元型態家庭相關迷思	高雄市女性權益促進會推薦講師
	1	多元家庭求好籤	進行「多元家庭求好籤」之活動透過俗諺成語的改變、擴充、翻轉，反思傳統的家庭價值觀念	

※參考資料：給家一個擁抱認識多元型態家庭學習手冊

十、宣導方式：中心網站、公文、中心官方 LINE、樂齡中心、社區關懷據點。

十一、經費概算：詳如經費概算表。

十二、預期效益：

(一)質的效益：

1. 透過課程讓參與者學習到多元型態家庭概念，澄清對非典型家庭之迷思，進而應用於本身家庭內。
 2. 透過「求好籤」活動的參與，將家庭教育融入社區教育之中，建構彼此尊重、平等看待的共好社會。
- (二)量的效益：預計使 30 人次以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。

114 年度家庭教育分項實施計畫項目經費

☐申請表

☒核定表

計畫名稱：3-1-3「給家一個擁抱」實施計畫								
經費項目		計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	外聘講師鐘點費	2,000	節	2	4,000	2 節*1 場		
	印刷費	500	式	1	500	含海報印刷、講義、成果報告		
	場地布置費	1,000	場	1	1,000	含講台布置、清潔費		
	膳費(四)	40	人次	35	1,400	茶水費 35 人(含工作人員)		
	補充保費	84	式	1	84	按外聘講師鐘點費金額 4,000 元之 2.11%計列。		
	小計				6,984			
	雜 支	266	式	1	266	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 3. 按業務費 6%以內計支。		
總 計					7,250			

承辦人

主計

機關首長

3-1-4 性別多元無所不在

一、依據：教育部 114 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：

(一)增進民眾對於多元性別者(含不同性別特質、性別認同、性傾向)之生活處境，以及多元型態家庭成員之認識與支持。

(二)跳脫性別框架，增進家族成員對多元文化的理解及尊重。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○○

四、辦理日期：114 年 4 月至 11 月，計 2 場次

五、活動對象：家長、社區民眾

六、活動方式：講座

七、活動地點：○○○

八、議題說明：性別-1、2、3、4

(一)性別平等意識成長

(二)多元型態家庭的認識與尊重

(三)性別角色的突破與性別歧視的消除

(四)社區女性增能

九、活動內容：

場次別	時數	課程名稱	課程內容	講座/帶領人
1	2	性別多樣性的尊重	1. 性別暴力零容忍宣導 2. 宣導女性身障者應有的權益及福利 3. 性別多樣性的尊重	李珣 副教授 1. 樹德科技大學人類性學研究所副教授 2. 教育部性平人才資料庫 3. 教育部(各級學校)性別平等教育委員會 王大維副教授 1. 國立屏東大學教育心理與輔導

				學系副教授 2. 教育部性平教育人才庫 3. 屏東縣建置性別主流化人才資料庫
2	2	性別框架對多元型態家庭的影響	1. 什麼是性別框架？ 2. 性別框架對多元型態家庭帶來的影響	胡郁盈副教授 1. 高雄醫學大學性別研究所副教授 2. 教育部性平教育人才庫 3. 各級學校性別平等教育委員會 施俊名所長 1. 樹德科技大學人類性學研究所所長 2. 教育部性平教育人才庫 3. 各級學校性別平等教育委員會

註：講師名單可參照「教育部性平教育人才庫」、「屏東縣建置性別主流化人才資料庫」或各縣市政府性別人才資料庫講師。

十、宣導方式：利用網站公告、公文發送及活動宣傳等方式。

十一、經費概算：詳如經費概算表。

十二、預期效益：

(一)質的效益：

透過本研習活動使本縣民眾跳脫性別框架，接受更多性別上的多樣性。

(二)量的效益：預計使 60 人次以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。

114 年度家庭教育分項實施計畫項目經費

☐申請表

☒核定表

計畫名稱：3-1-4 性別多元無所不在								
經費項目		計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	外聘講師鐘點費	2,000	節	4	8,000	2 節*2 場		
	印刷費	1,200	式	1	1,200	含海報印刷、講義、成果報告		
	場地布置費	1,000	場	2	2,000	2 場(含講台布置、清潔費)		
	膳費(四)	40	人次	70	2,800	茶水費 35 人(含工作人員)*2 場		
	補充保費	169	式	1	169	按外聘講師鐘點費金額 8,000 元之 2.11%計列。		
	小計				14,169			
	雜 支	731	式	1	731	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 3. 按業務費 6%以內計支。		
總 計					14,900			

承辦人

主計

機關首長

3-2-1 「經」彩人生，由你作主實施計畫

一、依據：教育部 114 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：

透過課程使民眾能從了解自己的身體出發，以月經為名，促進不同年齡及不同性別對生理議題的理解。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○○

四、辦理日期：114 年 4 月至 11 月，計 1 場次

五、活動對象：以社區婦女、家長為優先

六、活動方式：講座

七、活動地點：○○○

八、議題說明：性別-1、3、4

(一)性別平等意識成長

(三)性別角色的突破與性別歧視的消除

(四)社區女性增能

九、活動內容：

場次別	日期	推廣主題/學習內容	講座/帶領人
1 (114 年 4-11 月)	114 年 3 月 1 日至 114 年 11 月 30 日	1. CRC 兒童權利公約宣導 2. 探討月經汙名化、 月經不平等與月經貧窮的認 知、介紹可尋求的協助單位或 資源，以利有需求的女性可以 知道資源在哪，真正獲得協 助。	勵馨基金會推薦講師

十、宣導方式：利用網站公告、公文發送及活動宣傳等方式。

十一、經費概算：詳如經費概算表。

十二、預期效益：

(一)質的效益：

1. 在課程中認識月經不平等的面向，得以學習進而改善。
 2. 了解月經汙名化對生活的影響。
- (二)量的效益：預計使 30 名以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。

114 年度家庭教育分項實施計畫項目經費

☐申請表

☒核定表

計畫名稱：3-2-1 「經」彩人生，由你作主實施計畫								
經費項目		計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	外聘講師鐘點費	2,000	節	2	4,000	外聘講師(2 節*1 場*1 單位)		
	印刷費	1,000	式	1	1,000	含海報印刷、講義、成果報告		
	場地布置費	500	式	1	500	含講台布置、清潔費		
	膳費(四)	40	人次	35	1,400	茶水費 35 人(含工作人員)		
	補充保費	84	式	1	84	按外聘講師鐘點費金額 8,000 元之 2.11%計列。		
	小計				6,984			
	雜 支	216	式	1	216	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 3. 按業務費 6%以內計支。		
總 計					7,200			

承辦人

主計

機關首長

3-2-3 從性別角度尋找自我

一、依據：教育部 114 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：

從生命歷程與性別觀點切入，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，並探討女性在家中的角色與學習自我肯定。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：○○○

四、辦理日期：114 年 4 月至 11 月，共計 2 場次

五、活動對象：家長、社區民眾

六、活動方式：講座

七、活動地點：○○○

八、議題說明：性別-1、3、4

(一)性別平等意識成長

(三)性別角色的突破與性別歧視的消除

(四)社區女性增能

九、活動內容：

場次別	時數	課程名稱	課程內容	講座/帶領人
1	2	家庭角色與家庭經營	1. 每個人在家庭中的性別角色 2. 性別角色之性別刻板印象 3. 家人間情感關係經營	郭洪國雄助理教授 1. 樹德科技大學人類性學研究所助理教授 2. 授課領域：性與暴力專題研究、家庭與婚姻治療、婚姻與家庭動力學
2	2	尋找自我的旅程(自我肯定與覺察)	1. 別讓權益睡著了(子女從姓氏及取得財產權之性別平等觀念宣導) 2. 肯定自我與自我覺察	黃蘭卿老師 1. 屏南社大副校長/女力講師 2. 育部樂齡核心

				課程規劃師 3. 屏東縣性別教育主流人才庫師資 4. 國家婦女館人才庫師資
--	--	--	--	---

註：講師名單可參照「教育部性平教育人才庫」、「屏東縣建置性別主流化人才資料庫」或各縣市政府性別人才資料庫講師。

十、宣導方式：利用網站公告、公文發送及活動宣傳等方式。

十一、經費概算：詳如經費概算表。

十二、預期效益：

(一)質的效益：

透過本研習活動使本縣民眾覺察自己在家庭中的角色與家人關係，經由講師引導學習自我照護，讓自己在家庭中保有自我的存在價值。

(二)量的效益：預計使 60 人次以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。

114 年度家庭教育分項實施計畫項目經費

☐申請表

☒核定表

計畫名稱：3-2-3 從性別角度尋找自我								
經費項目		計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	外聘講師鐘點費	2,000	節	4	8,000	2 節*2 場		
	印刷費	1,000	式	1	1,000	含海報印刷、講義、成果報告		
	場地布置費	1,000	場	2	2,000	2 場(含講台布置、清潔費)		
	膳費(四)	40	人次	70	2,800	茶水費 35 人(含工作人員)*2 場		
	補充保費	169	式	1	169	按外聘講師鐘點費金額 8,000 元之 2.11%計列。		
	小計				13,969			
	雜 支	781	式	1	781	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 3. 按業務費 6%以內計支。		
總 計					14,750			

承辦人

主計

機關首長