

113學年度教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定

第2梯次提報作業鑑定評估人員回訓研習實施計畫

壹、依據：高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法。

貳、目的：本署為提升高級中等學校鑑定評估人員專業知能、增進彼此交流及經驗分享，以減輕鑑定評估工作負擔及增加有效評析學生心理及生理各方面之能力，協助辦理教育部主管高級中等學校身心障礙學生之鑑定相關事宜。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：高級中等學校身心障礙學生鑑定中心

肆、研習主題：高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰

伍、授課講師：錡寶香教授（國立臺北教育大學特殊教育學系 退休）

陸、研習時間：

一、北區：114年5月8日（星期四）上午9時至12時30分。

二、中區：114年5月5日（星期一）下午2時至5時30分。

三、南區：114年5月13日（星期二）下午2時至5時30分。

四、東區：114年5月15日（星期四）下午2時至5時30分。

柒、研習地點：

一、北區：國立基隆特殊教育學校-行政大樓3樓視聽教室。

二、中區：國立彰化特殊教育學校-行政大樓1樓視聽中心。

三、南區：國立臺南特殊教育學校-行政大樓3樓禮堂。

四、東區：國立花蓮特殊教育學校-實習大樓2樓餐飲服務教室。

捌、參加對象：

具教育部主管高級中等學校合格鑑定評估人員資格或各分組業務承辦人。

玖、報名時間及方式：

一、即日起至114年4月18日（星期五）止。

二、欲參加回訓研習者，請填寫 google 表單完成報名（網址 <https://pse.is/77g4nd>），逾報名時間即無法報名。相關報名疑義請洽石小姐，電話：04-8727303分機6233。

拾、課程內容及時間安排：如課程表。

拾壹、研習時數核發及相關規定：

全程參與者由承辦單位核發3小時研習證明，如需研習時數，請至全國特殊教育資訊網報名（不需研習時數者免填）：

一、北區：<https://pse.is/78n4e5>

二、中區：<https://pse.is/78n4fw>

三、南區：<https://pse.is/78n48z>

四、東區：<https://pse.is/78n474>

拾貳、經費

- 一、本回訓課程所需經費由教育部國民及學前教育署移列高級中等學校身心障礙學生鑑定中心作業計畫經費項下支應。
- 二、參加鑑定評估人員回訓之學員，請原服務單位准予公（差）假登記及課務排代。
- 三、本課程提供高鐵站或臺鐵站至培訓地點間接駁，其餘交通及住宿等相關費用，請參加學員依差旅費規定自行向原服務單位申請報支。

拾參、附則

- 一、請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。
- 二、孕婦、身心障礙、行動不便及其他需要特別服務者，請於課程前3日來電告知，以利協助安排。
- 三、請多利用共乘方式到校，自行開車者請停放於校外。

**113學年度教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定
第2梯次提報作業鑑定評估人員回訓研習課程表**

北區	日期：114 年 5 月 8 日（星期四） 地點：國立基隆特殊教育學校－行政大樓 3 樓視聽教室
講師：錡寶香教授（國立臺北教育大學特殊教育學系 退休）	
時間	課程內容
08：30～09：00	報到
09：00～09：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（1）
09：50～10：00	休息、經驗交流
10：00～10：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（2）
10：50～11：00	休息、經驗交流
11：00～11：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（3）
11：50～12：00	休息、經驗交流
12：00～12：30	問題與討論
12：30	賦歸

113學年度教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定 第2梯次提報作業鑑定評估人員回訓研習課程表

中區	日期：114 年 5 月 5 日（星期一） 地點：國立彰化特殊教育學校－行政大樓 1 樓視聽中心
南區	日期：114 年 5 月 13 日（星期二） 地點：國立臺南特殊教育學校－行政大樓 3 樓禮堂
東區	日期：114 年 5 月 15 日（星期四） 地點：國立花蓮特殊教育學校－實習大樓 2 樓餐飲服務教室
講師：錡寶香教授（國立臺北教育大學特殊教育學系 退休）	
時間	課程內容
13：30～14：00	報到
14：00～14：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（1）
14：50～15：00	休息、經驗交流
15：00～15：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（2）
15：50～16：00	休息、經驗交流
16：00～16：50	高中職階段語言障礙學生鑑定－實務與挑戰（3）
16：50～17：00	休息、經驗交流
17：00～17：30	問題與討論
17：30	賦歸