

113學年度鑑定提報特通網系統操作

跨教育階段簡化鑑定作業

◎步驟1 【登入特教通報網】

利用學校端**學務**【帳號】、【密碼】及【驗證碼】登入特教通報網。

※學務帳號密碼含大小寫字母、數字、特殊符號的組合。

2

SET 通報網

SET 首頁 **特教登錄**
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢
各學校特教實施概況

研習與資源
電子書區 團隊資源
特教法規

各類統計查詢
年度特教統計
特殊教育執行績效

問答集錦 訪客留言

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#)

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為**9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)**，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。

※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。

※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

◎步驟2 【學生資料確認、更新】

點選【確定個案】再點選「學生姓名」後確認學生資料。

※學校提報前請先確認學生姓名、身分證字號、生日、就讀年級是否正確，錯誤的部分請直接點選學生姓名至學生資料進行更改，身分證字號錯誤請寫信至特通網協助更改 (setnet@mail.set.edu.tw)。

- 學校學務
- 最新消息(S2)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案**
 - 行為功能介入方案
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置

學生基本資料 (身障類確認個案)					
學校	身分證字號	出生日期 *	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> 確認該生出生日期正確		
學生姓名 *	性別	教育階段 *			
戶籍地址 *	<input type="text"/>				
居住地址 *	<input type="text"/> [同上]				
電話 *	手機	家長 Email			
家長 *	親屬狀況 *	低收入戶	<input type="checkbox"/> 是，級數： <input type="text"/>		
原住民	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍： <input type="text"/> 父親國籍： <input type="text"/> 僑居地： <input type="text"/>			
入學日期 *	畢業日期 *				
特教類別 (身障類)	特教類別 (資優類)	資優類二			
障礙程度	(學障、多障者、其他障礙學校端補充說明) (尚未設定) 補充說明： <input type="text"/>		行為功能介入方案	<input type="checkbox"/> 有訂定之需求	
年級 *	輔導老師 (普通班導師) *	安置情形	綜合職能科		

◎ 步驟3 【提報鑑定】

1. 點選【提報鑑定安置】，再點選【新增提報鑑定學生】，開始進行本梯次鑑定提報。

※點選後請注意上方資料是否正確（學年度、提報梯次）。

※可於頁面上方查詢條件輸入相關查詢 4 欲提報的學生資料，或直接於清單中尋找。

填寫提報申請表 - 查詢條件

作業區-縣市: [] [] 學生姓名: []

學年度-梯次: 112 鑑定申請, 第 2 次, 2024/2/8 ~ 2024/3/7 (112-2高級中等學校與特殊教育學校身心障礙學生鑑定)

新增提報鑑定學生 新增重新安置學生 查詢 清除

總計 30 筆 1

序號	申請梯次 / 申請日期	縣市行政區 / 提報學校	提報特教類別	學生 / 性別	就讀年級	特教類別 / 身障證明(程度)	特推會 審查	收件狀況	補件項目	操作
1	112 學年度 (2) 2024/2/16	[] [] [] []	智能障礙	[] []	綜合職能科 1 年級	智能障礙 新制 1 類(中 度)	審查中			填寫
2	112 學年度 (2) 2024/2/16	[] [] [] []	智能障礙	[] []	綜合職能科 1 年級	智能障礙 新制 1 類(輕 度)	審查中			填寫
3	112 學年度 (2) 2024/2/16	[] [] [] []	腦性麻痺	[] []	綜合職能科 1 年級	腦性麻痺 新制 1,7 類 (重度)	審查中			填寫

學校學務

- 最新消息(S2)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 縣市版鑑定安置
 - 瀏覽鑑定公告
 - 提報鑑定安置
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置申復作業
 - 公告鑑定結果

※**簡化鑑定**(必須符合簡化鑑定申請資格者始得提出，不符合者請走一般鑑定流程)
符合簡化鑑定提報資格者，請選擇「提報項目」為跨教育階段鑑定及「提報特教類別」，完成後請點選【**選擇完畢**】。

5

*僅需檢附紙本申請表及相關證明文件，其餘送件檢核表檢附之文件均免付。

本校生 - 新增提報鑑定學生 - 查詢條件

學生姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
年-班	<input type="text"/>	特教班別	<input type="text"/>

選擇完畢

查詢

清除

關閉

總計 107 筆

◀ 上一頁

1

2

3

4

▶ 下一頁

序號	學生(性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形(特教班別)	特教障礙類別	提報項目 / 提報特教類別
31		2 年級 1 班	高中職	綜合職能科		跨教育階段鑑定 智能障礙
32		2 年級 1 班	高中職	農園藝整理服務科	智能障礙	智能障礙
33		2 年級 1 班	高中職	農園藝整理服務科	智能障礙	智能障礙

國小如無鑑輔會鑑定證明，須檢附：

6

1. 特教通報網「鑑定文號紀錄」畫面
2. 特教通報網「鑑定安置紀錄」畫面

【特通網通報網鑑定文號紀錄畫面】

1. 點選【確定個案】再點選【學生姓名】後，帶出學生基本資料。
2. 捲軸往下拉到「鑑定文號紀錄」，**確認適用階段/有效日期是否於效期內**，並列印本頁。

7

- 學校學務
- 最新消息(S2)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案**
 - 行為功能介入方案
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置

學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期
王男	高中職 1 年級 1 班 服務群 / 餐飲服務科	自閉症 新制 1 類 中度	餐飲服務科	高職 適性輔導安置	2024/09/01 2027/06/20	高中職1 年級	相關資料 2024/09/09

序號	發文日期	發文文號	特教類別	鑑定決議安置方式	適用階段 / 有效日期
1	2023/06/09 (目前)	彰府教特字第1120226082	自閉症	餐飲服務科	高中職1 年級
2	2020/11/26	彰府教特字第1090433338	自閉症	智障(集中式)	2023/07/31
3	2020/01/07	彰府教特字第1090008314	自閉症	不分類(身障類資源班)	2023/07/31
4	2017/06/08	彰府教特字第1060193429	自閉症	不分類(身障類資源班)	2023/07/31
5	2015/04/17	府教特字第1040127091	自閉症	不分類(身障類資源班)	2017/06/30
6	2012/12/17	府教特字第1010373135	語言障礙	不分類巡迴輔導班	

【特通網通報網鑑定安置紀錄畫面】

1. 點選【確定個案】再點選【相關資料】後，帶出學生基本資料。
2. 點選【鑑定安置紀錄】確認國中鑑定結果皆與國小教育階段最後一次特教類別相同，並列印本頁。

8

學校學務 最新消息(S2) 學校・班級・特教人員 特殊教育學生 身心障礙類 確定個案 行為功能介 個別化學生	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班 / 詳別 / 科系	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期
	王 男	高中職 1 年級 1 班 服務群 / 餐飲服務科	自閉症 新制 1 類 中度	餐飲服務科	高職 適性輔導安置	2024/09/01 2027/06/20	高中職 1 年級	相關資料 2024/09/09
學生基本資料		鑑定安置紀錄	巡迴輔導紀錄		專業服務紀錄		助理服務紀錄	

姓名	王 (男)	出生日期	97/ /	身分證字號	
教育階段	高中職	年級	1 年級	班級	1 班
學校名稱	國立 學校	特教類別	自閉症	特教類程度	中度

■ 鑑定安置紀錄：

序號	提報日期	教育階段 年級	提報類組 提報身分	鑑定結果	安置學校	安置班別	操作
1	2023/03/02 (四)	國中 2 年級	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	國中	智障(集中式)	列印
2	2020/11/09 (一)	國小 6 年級	自閉症類 轉換安置型態	確定障礙 自閉症	國中	智障(集中式)	列印
3	2019/10/16 (三)	國小 5 年級	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	國小	不分類(身障類資源班)	列印