

四、子計畫名稱：103-4 拓展學生多元學習計畫

◎103-4-1 媚我故鄉

(一)依據

國教署 103 年 03 月 07 日高字第 1030023606 號函訂定「精進優質化輔助方案」辦理。

(二)計畫緣起

為精進本校特色課程，以帶動師生創作、觀察、聽、說、讀、寫及自我學習等習慣，進而提升教師教學效能及學生學習效率，訂定本計畫，計畫推動執行後冀能達成下列目標。

(三)計畫目標

1. 透過研習、觀摩、競賽和提升校內教師的專業知能。
2. 培養學生透過圖書系統、影音系統、網路等方式蒐集各項相關資料，提升學生學習興趣。
3. 培養學生美術欣賞與創作的興趣和能力。
4. 培養學生利用資訊科技繪圖、設計、攝影的興趣和能力。
5. 培養學生美工設計的興趣和能力。
6. 幫助學生認識相關產業及大學學系，做為未來生涯發展之參考。
7. 提升教師多元課程規劃與計畫之能力並落實至教學現場。

(四)主辦學校及合作院校

主辦學校：屏東縣陸興高級中學

協辦學校：大仁科技大學

(五)具體內容及配套措施

1. 具體內容：

- (1) 融入各相關課程。
- (2) 預計於 103 年 08 月辦理夏令營活動。
- (3) 預計於 103 年 08 月至 10 月辦理完畢教師研習及校內美術比賽。
- (4) 預計於 103 年 08 月至 11 月辦理完畢各項作品甄選。
- (5) 預計於 103 年 12 月作品成果展示並製作作品集。

2. 配套措施：

- (1) 舉辦多媒體教材製作研習，提升校內教師運用資訊科技工具製作教材並融入教學的專業知能。
- (2) 透過教師專業發展評鑑，提升教師活化教材教法、設計多元

評量的專業能力。

(3)聘請合作大學教授定期至校開設講座並視導計畫推動成效。

(4)訂定與屏東縣自然景觀、農漁畜牧、風土人情相關課程。

(5)美術課程中經由作品欣賞與講解培養學生美術創作與設計動機。

(6)資訊課程中培養學生電腦繪圖的興趣和能力。

(7)社團活動課程中培養學生攝製相片與錄影的興趣和能力，並與大學結合協助學生了解畢業後之職場連接。

(8)辦理各項作品甄選。

(9)作品成果展示並製作作品集。

(六)實施對象：全體師生

◎103-4-2 椰林珍愛

(一)依據

國教署 103 年 03 月 07 日高字第 1030023606 號函訂定「精進優質化輔助方案」辦理。

(二)計畫緣起

為精進本校特色課程，以帶動師生創作、觀察、聽、說、讀、寫及自我學習等習慣，進而提升教師教學效能及學生學習效率，訂定本計畫，計畫推動執行後冀能達成下列目標。

(三)計畫目標

1. 透過研習、觀摩和實查提升校內教師的專業知能。
2. 整合各學科領域將理論與實際結合，藉由實地的考察印證課堂上所學的理论。
3. 藉由實地的考察培養學生的觀察能力，增進其學習興趣。
4. 透過實察使學生瞭解故鄉資源、產業與文化特色，進而產生愛鄉護土的情感。
5. 指導學生製作實察學習檔案，紀錄學習歷程。
6. 透過實察增進學生學習興趣、成就感及自信心，同時增進教師專業知能。
7. 提升教師多元課程規劃與計畫之能力並落實至教學現場。

(四)主辦學校及合作院校

主辦學校：屏東縣陸興高級中學

協辦學校：屏東科技大學

(五)具體內容及配套措施

1.具體內容：

- (2)預計於 103 年 10 月至 11 月辦理地理資訊(GIS)研習。
- (3)預計於 103 年 12 月辦理椰林珍愛鄉土實查，並建置學生歷程檔案。

2. 配套措施：

- (1)舉辦多媒體教材製作研習，提升校內教師運用資訊科技工具製作教材並融入教學的專業知能。
- (2)辦理教師專業發展評鑑，透過自評與互評，提升教師活化教材教法、設計多元評量的專業能力。
- (3)舉辦校內教師多媒體教材製作比賽，激勵教師自我專業增能的動機和興趣。
- (4)聘請合作大學教授定期至校開設講座並視導計畫推動成效。
- (5)訂定實察地點。
- (6)製作學習單。
- (7)考察前置作業場堪。
- (8)於每學期期末實施精進優質教育週，發表學生學習成果。

(六)實施對象：全體師生

◎103-4-3 英「域」任我行

(一)依據

國教署 103 年 03 月 07 日高字第 1030023606 號函訂定「精進優質化輔助方案」辦理。

(二)計畫緣起

為精進本校特色課程，以帶動師生創作、觀察、聽、說、讀、寫及自我學習等習慣，進而提升教師教學效能及學生學習效率，訂定本計畫，計畫推動執行後冀能達成下列目標。

(三)計畫目標

1. 透過研習、觀摩和競賽提升校內教師的專業知能。
2. 增進學生英文聽、說、讀、寫的興趣和能力。
3. 增進學生對家鄉水果產業的認識與了解，進而能以簡易英語介紹屏東縣水果的特色、種植方式、生長環境、生態保護、產值貢獻等相關議題。
4. 培養師生利用圖書資料、影音系統、網路等方式蒐集探討主題相關

知識。

5. 幫助學生認識相關的大學學系，做為未來生涯發展之參考。

6. 提升教師多元課程規劃與計畫之能力並落實至教學現場。

(四)主辦學校及合作院校

主辦學校：屏東縣陸興高級中學

協辦學校：屏東教育大學

(五)具體內容及配套措施

1. 具體內容：

(1) 預計於 104 年 03 月辦理教師知能研習。

(2) 預計於 104 年 03 月至 04 月辦理完畢英文朗讀及演講比賽。

2. 配套措施：

(1) 舉辦多媒體教材製作研習，提升校內教師運用資訊科技工具製作教材並融入教學的專業知能。

(2) 辦理教師專業發展評鑑，透過自評與互評，提升教師活化教材教法、設計多元評量的專業能力。

(3) 舉辦校內教師多媒體教材製作比賽，激勵教師自我專業增能的動機和興趣。

(4) 聘請合作大學教授定期至校開設講座並視導計畫推動成效。

(5) 英文課程中納入對家鄉水果產業的認識與了解，進而能以簡易英語公開介紹屏東縣水果的特色、種植方式、生長環境、生態保護、產值貢獻等相關議題。

(6) 成果展示。

(六)實施對象：全體師生