

子計畫名稱：104-3 改善校園設施計畫

◎104-3-1 輔導室的春天系列活動

(一) 依據

依據國教署『臺教國署高字第 1030023606 號函』及『臺教國署高字第 1040022053 號函』辦理

(二) 計畫目標

1. 計畫緣起

為延續 103 學年度精進優質計畫改善輔導諮商室之精神，在環境建置後內化情境及諮商活動而擬訂本計畫。計畫推動執行後冀能達成下列目標：

2. 計畫目標

- (1) 辦理特教專題演講來強化教師特教轉銜知能。
- (2) 建置無障礙空間設施，改善特殊教育環境。
- (3) 透過一系列的輔導主題活動增加輔導室使用績效，強化認輔教師功能
- (4) 增加輔導室使用績效，強化認輔教師功能。
- (5) 透過研習與觀摩提升校內教師的專業知能，建立正向管教的校園文化。
- (6) 增加輔導專書、特教轉銜及各領域書籍，增加學生的書籍分配比率。

(三) 主辦、參與協助之大學校院或產業界

主辦學校：屏東縣陸興高級中學

協辦學校：屏東大學、康寧大學

(四) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略及內容：

- (1) 辦理特教專題演講
- (2) 建置無障礙空間設施
- (3) 辦理認輔教師專業知能研習活動。
- (2) 辦理輔導室陽光小天使活動。
- (5) 溫馨團體輔導活動。
- (6) 生涯探索活動。
- (7) 享溫馨親師溝通活動

2. 配套措施：

- (1) 辦理認輔教師專業知能研習活動，加強推廣本校認輔制度，使親師溝通管道暢通，幫助學生活及課業輔導。
- (2) 聘請學者專家蒞校指導教師撰寫特殊教育學生個別化教育計畫（IEP），以切合特殊教育學生之個別需求，並落實 IEP 之執行。
- (3) 協助一般教師在班級經營與教學策略上，能對特殊教育學生之學習與生活適

應，有所助益，更符合特殊教育學生之實際需求。

(4) 辦理輔導室陽光小天使活動，使同儕之間互相幫助，人人都是輔導小尖兵，也可幫助班級事務運作。

(5) 辦理享溫馨親師活動，培養師生及親子的融合關係，特別是感恩的色彩能內化為品德教育的核心精神。

(五) 實施對象：全體教師及特教認輔學生

(六) 經費需求（經常門、資本門）：由教育部精進優質計畫專案專款補助

(七) 預期效益

1. 提昇本校教師特殊教育專業知能。
2. 協助一般教師在班級經營與教學策略上，能對特殊教育學生之學習與生活適應，有所助益，更符合特殊教育學生之實際需求。
3. 協助輔導教師對於特殊教育學生輔導工作之增能。
4. 聘請學者專家蒞校指導教師撰寫特殊教育學生個別化教育計畫（IEP），以切合特殊教育學生之個別需求，並落實 IEP 之執行。
5. 教師將認知輔導的主題融入教學，幫助學生適性發展
6. 促進全校師生身心健康發展，活化教學並營造友善校園。

◎104-3-2 圖書館線上查詢 e 網通

(一) 依據

依據國教署『臺教國署高字第 1030023606 號函』及『臺教國署高字第 1040022053 號函』辦理

(二) 計畫目標

1. 計畫緣起

當前教育重視學生自動化學習、線上 e 化資料查詢及小組討論的學習模式，有鑑於此推動本計畫，期能改善教學效能，增強教師及學生使用 e 化的習慣及普遍性。

2. 計畫目標

- (1) 改善圖書館無網路的弱點，增強 E 化使用效能並透過線上圖書館的功能使閱讀網絡延伸。
- (2) 增購專業書籍豐富館藏，來提高師生借閱率。
- (3) 辦理圖書借閱、讀書心得比賽、交換護照、讀書會及好書分享發表會，使學生透過閱讀來拓展多元智能。
- (4) 透過閱讀志工職務，培養學生服務精神及自主管理的能力。
- (5) 打造書香自學閱讀環境，推展小論文發表及競賽活動提升學習動機。
- (6) 透過閱讀環境認養『3 愛』活動，使學生愛書、愛物、愛校。

(三) 主辦、參與協助之大學校院或產業界

主辦學校：屏東縣陸興高級中學

協辦學校：屏東大學、屏東科技大學

(四) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略及內容：

(1) 建構圖書館網路通路，增強 E 化使用效能並透過線上圖書館的功能使閱讀網絡延伸。

(2) 辦理圖書借閱相關學習系列活動。

(3) 推選閱讀服務志工。

(4) 推展小論文發表及競賽活動。

(5) 辦理閱讀環境認養『3 愛』活動。

2. 配套措施：

(1) 豐富館藏各科專業書籍。

(2) 辦理圖書借閱相關學習系列活動，如讀書心得比賽、交換護照、讀書會及好書分享發表會，使學生透過閱讀來拓展多元智能。

(3) 各班推選閱讀服務志工，負責班級借閱及歸還書籍等工作，使學生培養責任感與榮譽心，同時增加服務經驗，學習自主管理的精神。

(4) 鼓勵學生閱讀、研究與討論，激發學生多元學習與自學潛力，培養主動求知、積極探索的精神。

(五) 實施對象：全體師生

(六) 經費需求（經常門、資本門）：由教育部精進優質計畫專案專款補助

(七) 預期效益

1. 營造溫馨、知性化的閱覽環境，同時培養利用資源的能力。

2. 培養服務學習與自主管理的能力。

3. 強化班級讀書活動效能，推動閱讀心得寫作比賽、進行合作學習，優化學習品質。

4. 透過活動辦理激發學生潛能，培養人文氣息。

5. 培養學生愛書愛校的精神，同時發展多元智能。