

子計畫名稱：104-2 產業連結職涯探索計畫

◎104-2-1 產業連結與職涯探索

(一) 依據

依據國教署『臺教國署高字第 1030023606 號函』及『臺教國署高字第 1040022053 號函』辦理

(二) 計畫目標

1. 計畫緣起：

為延續 103-2 推動教師專業學習社群及 103-4 拓展學生多元學習，特擬訂此計畫。並藉由計畫推動，提升教師與學生對相關產業之了解，以達學生適性發展，並邁向陸興人全人教育之核心目標。

2. 計畫目標：

- (1). 持續推動教師專業成長與同儕學習，彼此經驗分享、教材教法之提升，達成教師增能，並增加教學成效。
- (2). 引進業界師資、企業參訪、專家演講等，協助師生了解相關產業(醫療保健及社會工作服務業及藝術、娛樂及休閒服務業)，並達到知識連結與教學之多元化、適性化。
- (3). 積極成立校友會，協助師生生涯輔導與校務發展。

(三) 主辦、參與協助之大學校院或產業界

1. 主辦學校：屏東縣陸興高級中學
2. 協辦學校：屏東大學、大仁科技大學
3. 產業界：財團法人創世社會福利基金會、亞信旅行社有限公司

(四) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略及內容：

- (1) 融入各相關課程。
- (2) 聘請合作大學院校及產業界師資辦理相關研習。
- (3) 辦理企業參訪。
- (4) 結合社團融入實務課程。
- (5) 辦理藝術產業體驗活動。
- (6) 辦理社群互動音樂饗宴。
- (7) 辦理 104 精進優質成果展。

2. 配套措施：

- (1) 舉辦職涯產業相關研習，提升師生對產業了解，並融入課程，增進教學

成效及自我成長，以達適性發展之目的。

(2)聘請合作大學教授定期至校開設講座並視導計畫推動成效。

(3)藉由產業及學界相互合作，指導學生進行專題製作，提升教師實務教學成效，使師生雙方皆受益。

(4)積極成立校友會，協助師生及校務發展。

(五)實施對象：全體教師、行政同仁及高一學生

(六)經費需求(經常門、資本門)：由教育部精進優質計畫專案專款補助

(七)預期效益

1. 藉著產學合作，提昇教師專業成長，深化學生學習內容。
2. 透過各項研習，達到師生增能與適性化學習之目的。
3. 參與計畫之師生，能更加認識各項產業，並達到知識之連結。
4. 經由認識職場，培養師生生涯規畫與發展之能力。
5. 經由參訪，達到教師增能及學生學習之深化。
6. 藉由校友會成立，協助校務發展更順暢。
7. 利用教師專業成長，指導學生進行各項專題製作，提升學習成效，並參加各項競賽獲取優良成績。

◎104-2-2 陸興人系列活動

(一)依據

依據國教署『臺教國署高字第 1030023606 號函』及『臺教國署高字第 1040022053 號函』辦理

(二)計畫目標

1. 計畫緣起：

為延續 103-2 推動教師專業學習社群及 103-4 拓展學生多元學習，特擬訂此計畫。並藉由計畫推動，提升教師與學生對相關產業之了解，以達學生適性發展，並邁向陸興人全人教育之核心目標。

2. 計畫目標：

- (1)充實導師關於班級問題策略，強化親、師、生溝通成效。
- (2)透過教師專業成長，提升導師輔導知能，建立專業化之學務與輔導工作之學習型組織。
- (3)透過導師知能研習，協助教師落實執行有效之班級經營。
- (4)藉由各項活動課程，落實職涯探索及陸興人之全人教育。
- (5)透過志工服務課程，強化全人教育及社區互動之能量。
- (6)積極成立校友會，協助師生生涯輔導與校務發展。

(三) 主辦、參與協助之大學校院或產業界

1. 主辦學校：屏東縣陸興高級中學
2. 協辦學校：屏東大學、大仁科技大學
3. 產業界：財團法人創世社會福利基金會、亞信旅行社有限公司

(四) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略及內容：

- (1) 融入各相關課程。
- (2) 聘請合作大學院校及產業界師資(醫療保健及社會工作服務業及藝術、娛樂及休閒服務業)辦理相關研習。
- (3) 辦理陸興人「演講比賽」及「作文比賽」，推動全人教育，落實職涯探索。
- (4) 結合「社團融入產業實務課程」。
- (5) 辦理「志工服務體驗參訪」系列探索活動。
- (6) 辦理「陸興美展」，落實職涯探索。
- (7) 辦理 104 精進優質成果展。

2. 配套措施：

- (1) 聘請合作大學教授定期至校開設講座並視導計畫推動成效。
- (2) 訂定各項活動競賽辦法，及志工服務體驗相關課程。
- (3) 制定各項活動課程學習單，深入並內化學習課程。

(五) 實施對象：全校教師及高一學生。

(六) 經費需求(經常門、資本門)：由教育部精進優質化輔助專案專款補助

(七) 預期效益

1. 藉由研習課程，促進友善和諧校園及親師生友善關係。
2. 藉由大專及產業界師資強化教師班級經營規劃能力。
3. 辦理各項活動，強化社區互動連結。
4. 參與計畫之師生，能夠更加認識與珍惜所在之鄉土。