

103-9-1 趣味數學與數位設計研習營

1. 活動名稱：趣味數學專題演講

具體成果：

- (1) 104 年 6 月 5 日邀請陳文田老師進行「趣味數學專題演講」,參與研習教師及同學共計 80 人。
- (2) 豐富的內容、幽默的演說,讓在場的師生一同體會數學的趣味。

2. 活動名稱：趣味數學研習營

具體成果：

- (1) 104 年 6 月 5 日邀請陳瑞朋老師進行「趣味數學闖關活動」,參與研習教師及同學共計 101 人。
- (2) 將數學問題,藉由趣味的探討方式,建構學生以問題解決策略模式面對困難時的態度與方法。
- (3) 經由組合數學的研討,增進學生學習數學的樂趣。

3. 活動名稱：數位設計研習營

具體成果：

- (1) 104 年 6 月 5 日邀請吳哲雄老師進行「我的藝想世界數位設計創作」,參與研習教師及同學共計 78 人。
- (2) 透過美術及工藝品欣賞,培養學生對美工設計的認識與興趣。
- (3) 透過電腦繪圖課程學習,引導學生樂於發揮創意,能夠設計出美麗的美工圖像。

103-9-2 教師海洋教育課程增能計畫

1. 活動名稱：海洋教育專題講座

具體成果：

- (1) 103 年 8 月 25 日邀請國立屏東科技大學水產養殖系:陳英男教授進行「臺灣的海洋生物產業與水產生物」研習活動,參與研習教師共計 37 人。
- (2) 103 年 12 月 9 日邀請國立屏東科技大學訓練犬中心:祁偉廉獸醫師進行「鯨豚與我」專題演講活動,參與活動的師生共計 60 人。

2. 活動名稱：海洋生物探索研習營

具體成果：

- (1) 103 年 12 月 9 日邀請國立屏東科技大學訓練犬中心:祁偉廉獸醫師進行「鯨豚與我」專題演講活動,以及辦理「海洋生物科學探索研習營」營隊活動,參與活動的師生共計 60 人。
- (2) 課程教材豐富,引發學生興趣。

3. 活動名稱：教師教師教學檔案製作及校際經驗交流研習

具體成果：

- (1) 103 年 11 月 19 日至國立屏東科技大學:水產養殖系、保育類動物收容中心、熱帶及亞熱帶果園,進行「教師增能校際經驗交流活動」及「海洋生物科學探索研習營校外教學」,參與活動師生共計 70 人。

103-9-3 學生科學教育探索計畫

1. 活動名稱：水火箭營

具體成果：

- (1) 104年4月16日邀請林俊麟老師進行「水火箭理論講解與實作」，參與研習教師及同學共計100人。
- (2) 課程目標：
 - ① 認識水火箭的構造。
 - ② 認識水火箭所運用的相關科學原理→動量守恆、壓力、重心、彈道飛行、作用力與反作用力、空氣阻力。
 - ③ 瞭解水火箭製作所需要的工具、材料。
 - ④ 培養學生的問題解決能力。
 - ⑤ 培養學生合作學習的態度。
- (3) 學生在操作及遊戲中激發對科學的興趣，提高學生對科學之想像力、思考力及創造力。
- (4) 培養學生資源回收再利用概念及習慣。
- (5) 促進團體合作，共同設計方式解決問題。

103-9-4 科技扎根、科學探索計畫(與屏東高工合辦)

1. 活動名稱：科學探索營

具體成果：

- (1) 學生能夠認識太陽能車基本架構與零件。
 - 太陽能車零零件：認識太陽能電池與齒輪
 - 1. 由學校統一訂購零件：太陽能晶片、電動馬達、齒輪組。
 - 2. 學生蒐集車輛外殼及輪胎材料。
- (2) 整合科技技術的能力：學生藉由親自操作組裝太陽能車，了解能量的來源和運用，從中建立節約能源及開發新能源的正確觀念，從中了解太陽能轉換電能的動力原理。
- (3) 培養基本美工的能力
- (4) 參與活動師生共計約150人。學生的滿意度如下：滿意85%，普通10%，無意見5%。

2. 活動名稱：化工職群認識與實作

(1) 活動時間表：

時間	項目	活動內容	主講人	備註
08:00~08:20		報到	蘇明宗	化工科一樓
08:20~08:30		認識屏工、化工職群介紹	王美惠	化工科二樓

時間 \ 項目	活動內容	主講人	備註
08:30~09:30	實用化工品製作 I – 植物染抱枕套 (綁紮、泡水、入染鍋)	李盈潔 曾靖雯	實習工場
09:40~10:20	實用化工品製作 II – 藍印術書籤 (繪圖、加入藥品、照光)	汪乙生 陳珮瑜 洪文周 許美華	
10:30~11:00	實用化工品製作 I – 植物染抱枕套 (拆綁染之抱枕套、清洗、脫水)	洪文周 許美華	
11:10~11:30	實用化工品製作 II – 藍印術書籤 (清洗、擦乾、護貝、加緞帶)	陳蓉頤 許美華	
11:30~11:40	驗收成果、團體照	王美惠	化工科一樓 樓梯
11:40~	快樂賦歸	王美惠	



兩位生物老師指導學生解剖魚



理化老師指導學生製作小型太陽能車



水火箭完成，學生享受試射樂趣